

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Криворізький національний університет
Освітня програма	39091 Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.12.2024 р.

Справа № 2245/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Юрчишин Оксана Михайлівна – головуючий,
Волкова Вікторія Євгенівна,
Дячок Оксана МIRONІВНА,
Мартин Андрій Геннадійович,
Мінюкова Анна Дмитрівна,
Новак Євгенія Володимирівна,
Попов Андрій Сергійович,
Ремізова Олена Ігорівна,
Турченко Василь Олександрович,
Фамуляк Юрій Євгенович,

за участі запрошених осіб:

Шишкін Олександр Олексійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Криворізький національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39091
Назва ОП	Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутній (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-paukiukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>). Разом з тим, у звіті ЕГ вказано, що ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» відповідає дескрипторам 7-го кваліфікаційного рівня (магістр) Національної рамки кваліфікацій (постанова Кабміну України від 25.06.2020 року №519) та дозволяє досягти необхідних ПРН.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійного стандарту за спеціальністю 192 немає, але зміст ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» відповідає професійному стандарту для групи професій «Викладачі закладів вищої освіти, професійному стандарту «Педагог професійного навчання» та класифікатору ДК 003-2010 з питань професійної діяльності кваліфікацій ряду пов'язаних професій.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» КНУ має чітко сформульовану мету та відповідає місії та стратегічній меті Університету, що визначено Стратегією розвитку ЗВО на 2020-2025 р.р. (<https://bit.ly/3U8FyPr>), зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні інженерно-технічні та/або науково-дослідні задачі і проблеми у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема у сфері виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, а також на можливості використання відходів гірничо-збагачувальних комбінатів в будівництві, що є особливістю ОП.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

В процесі розробки ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» в повній мірі були враховані пропозиції та рекомендації усіх зацікавлених сторін, а саме, випускників та здобувачів освіти, роботодавців, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Оновлення та удосконалення ОП проходило за активної участі вказаних представників, представників різних ланок будівельної галузі, шляхом обговорення, проведенні круглих столів тощо. Під час оновлення ОП були також враховані висновки акредитації від НА у 2023 році. В цілому можна стверджувати, що робоча група ОП до формування цілей і результатів програми підходила не формально, а з врахуванням реальних зауважень заінтересованих сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду

аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Врахування необхідних знань та умінь, отримуваних здобувачами освіти за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», для здійснення практично-наукової діяльності, направленої на освоєння сучасних технологій виробництва будівельних матеріалів, виробів і конструкцій нового покоління із застосуванням відходів гірничо-металургійної промисловості, допомогли сформулювати мету ОП та ПРН. Це дозволяє здобувачам освіти бути конкурентноспроможними та забезпечувати підготовку фахівців із урахуванням потреб будівельної індустрії на ринку праці не лише регіонального рівня, а і для інших регіонів України, які будуть особливо потрібними для післявоєнної відбудови та відновлення. Досвід розробки аналогічних ОП українських і закордонних ЗВО враховувався в процесі оптимізації ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких обсяг обов'язкових компонент підготовки – 62 кредити ЄКТС, вибіркового компонент – 28 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ у своєму звіті, на основі детального вивчення змісту ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» та її структури вказали, що програма має структурований зміст та чітку структуру, а освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» цілком відповідає вимогам спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та формує необхідні загальні і професійні компетентності. Обов'язкові компоненти, які включені в ОП, вказують на орієнтованість ОП на управління структурою та якістю будівельних виробів при виготовленні, застосування новітніх матеріалів при новому будівництві, реконструкції та підсиленні будівель і споруд, а також на можливості використання відходів гірничо-збагачувальних комбінатів у вказаних процесах. Застосування під час виконання практичних робіт та під час проходження практики спеціалізованого лабораторного обладнання та устаткування дозволяє реалізовувати набуті компетентності необхідні для професійної діяльності у індустрії будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, що сприяє практикоорієнтованості ОП.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Зі звіту ЕГ випливає, що процес вибору дисциплін і формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» у КНУ є реальним та доступним через інформаційну систему АСУ «ЗВО». Структура та зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що чітко регулюється нормативними документами КНУ. Вільний вибір забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО, Тимчасовим положенням про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентами ЗВО, Положенням про формування здобувачами ЗВО індивідуальної освітньої траєкторії та Каталогом вибіркового дисциплін ЗВО про що свідчать посилання на офіційні сторінки.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

За результатами аналізу ЕГ навчального плану та її зустрічей із здобувачами та випускниками підтверджено, що практична підготовка здобувачів вищої освіти під час науково-дослідної практики у галузевій лабораторії оцінки надійності і довговічності конструкцій та під час практичних занять сприяє набуттю ключових компетентностей та навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності. Співпраця з роботодавцями для формулювання цілей і

завдань практичної підготовки, визначення її змісту, останніх тенденції розвитку будівельної галузі здійснюється через надання відгуків на випускників ОП та через участь роботодавців в складі робочої групи з розробки ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

У звіті ЕГ зазначено, що в ОП передбачено набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills) через загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання. Крім того, соціальні навички засвоюються здобувачами освіти також під час аудиторних та практичних занять, в процесі наукових доповідей на студентських науково-практичних конференціях, в науково-дослідних гуртках, при проведенні ділових ігор та конкурсів тощо, що формує комунікативні, організаційні, управлінські та соціальні навички здобувачів, дозволяє взаємодіяти у колективі та виявляти їх лідерські здібності.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно НП підготовки здобувачів освіти, ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», загальний обсяг навчального навантаження складає 90 кредитів ЄКТС, що регулюється нормативними документами та складається з навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки й інших форм контролю. Баланс аудиторних занять та самостійної роботи ОК відповідає рекомендаціям МОН, дозволяє своєчасно засвоювати знання та уміння здобувачами, а їх обсяг достатній для формування програмних результатів навчання для майбутньої професійної діяльності.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Відповідно до звіту ЕГ, підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» за дуальною формою навчання відсутня. Також в КНУ відповідних положень про дуальну освіту не розроблено. Разом з тим, у Стратегії розвитку ЗВО на 2020-2025 р.р. передбачено ряд заходів, які дозволять започаткувати таку форму навчання, що забезпечить практикоорієнтованість ОП через інтеграцію теоретичних знань та практичного досвіду, що є важливим для підготовки фахівців будівельної галузі.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На основі детального аналізу ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» та зібраної інформації, ЕГ дійшла висновку, що програмні результати навчання забезпечують здобувачів вищої освіти необхідними компетентностями, що направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, а ОП, в цілому, формує свідомих фахівців, здатних робити внесок у вирішення глобальних проблем. ЕГ також відмічає, що в КНУ існує ряд позитивних практик пов'язаних з досягненням цілей сталого розвитку.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Згідно з висновками ЕГ, на офіційному сайті КНУ, у вільному доступі, оприлюднені Правила прийому на навчання і вимоги до вступників за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та є чіткими і зрозумілими. Процедура конкурсного відбору та зарахування є прозорою, відкритою і зрозумілою, не містить дискримінаційних умов та забезпечує рівний доступ до здобуття вищої освіти для всіх зацікавлених абітурієнтів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до правил прийому до КНУ формується Програма вступних випробувань на навчання за ступенем магістр за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», яка переглядається кожного року, та публікується на офіційному сайті ЗВО. Вступ на навчання за ОП здійснюється на основі фахового іспиту, єдиного вступного іспиту (ЄВІ), тестів загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та мотиваційного листа. Програма та зміст фахового вступного іспиту щорічно переглядаються і оновлюються

з урахуванням сучасних тенденцій у будівельній науці та особливостей ОП, що дозволяє визначати достатність рівня початкових компетентностей, потрібних для навчання за ОП. Оновлена програма вступного фахового випробування розміщена на веб-сайті КНУ за посиланням https://mlib.knu.edu.ua/pluginfile.php/163402/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90%D0%92%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%A3%D0%92%D0%9C%D0%90%D0%93%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%A3%D0%A2%D0%A3%202024.pdf. Процедура оцінювання абітурієнтів закладена в Правилах прийому до КНУ (<https://www.knu.edu.ua/pravyly-pryyomu>) та є загально доступною.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

З висновку ЕГ випливає, що процедура щодо порядку визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, закладена у внутрішніх положеннях і нормативних документах університету, що регулюють академічну мобільність в КНУ, не суперечить національному законодавству та міжнародним актам, є доступною для всіх учасників. Відповідна інформація про можливість перезарахування розміщена на сайті університету. Досвід перезарахування ПРН отриманих в інших ЗВО під час вступу і навчання у КНУ за ОП відсутній.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В КНУ результати навчання, здобуті в неформальній та/або інформальній освіті, визнаються відповідно до положення, що відповідає чинному законодавству та банера, що розміщений на веб-сайті КНУ та містить короткий та зрозумілий опис з даного питання. Інформація про можливість та порядок такого визнання подається на веб-сайті університету. Прикладів визнання інформальної освіти за ОП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідно до звіту ЕГ, форми та методи навчання та викладання в КНУ за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» регламентуються відповідним Положенням. На даній ОП здобувачі освіти навчаються за денною та заочною формою навчання. Для вивчення ОК та забезпечення навчального процесу за ОП, з міркувань питань безпеки, застосовують змішані форми навчання, а саме: лекції і практичні заняття відбуваються онлайн, лабораторні та консультації відбуваються очно, так як місто Кривий Ріг знаходиться в безпосередній близькості від лінії фронту. Процес анонімних опитувань здобувачів вищої освіти через анкетування засвідчив задоволеність освітніми методами та підходами НПП при викладанні ОК. Здобувачі освіти мають свободу вибору варіативних компонентів, тем досліджень, що вказує на студентоцентризований підхід.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

За твердженням ЕГ, інформація для здобувачів вищої освіти про цілі, зміст, а також очікувані ПРН та критерії оцінювання за ОК освітньої програми, є у вільному доступі та зрозумілі (силабуси та РП доступні на сайті кафедри, факультету та університету). Крім того, критерії оцінювання результатів навчання, методики нарахування балів роз'яснюються здобувачам освіти науково-педагогічними працівниками на перших заняттях ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У звіті ЕГ вказано, що при випусковій кафедрі даної ОП функціонує галузева лабораторія оцінки надійності і довговічності конструкцій, що дозволяє поєднувати теоретичне навчання з експериментальними дослідженнями. Результати власних наукових досліджень здобувачі освіти та викладачі представляють на щорічній міжнародній

науково-технічній конференції «Розвиток промисловості та суспільства», в якій виділений окремий напрям «Ефективні технології будівництва – запорука безпечної експлуатації конструкцій, будівель та споруд», що відповідає напрямку ОП. Таке залучення здобувачів освіти до наукових конференцій, круглих столів тощо відповідає рівню вищої освіти, спеціальності й цілям ОП та забезпечує інтеграцію навчального процесу з науковою діяльністю.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Аналіз ОП дозволяє стверджувати, що НПП систематично, один раз на один-два роки, оновлюють зміст ОК на основі, для прикладу, сучасних принципів використання відходів гірничо-рудної промисловості в будівельній галузі чи моделювання BIM-технологій, наукових досягнень у будівельній галузі та результатів власних досліджень, що також підтверджує ЕГ. Оновлення ОК відбувається за результатами співпраці НПП, здобувачів та стейкхолдерів, а закордонні стажування НПП дозволяють впровадити нові знання у викладання.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У звіті ЕГ вказано, що міжнародна діяльність та інтернаціоналізація ЗВО базується на Стратегії розвитку ЗВО на 2020-2025 роки (посилання вказане у звіті). Студентам пропонується брати участь у програмах мобільності Erasmus+/DAAD, але на даний момент, у зв'язку з нинішнім воєнним станом та скрутним матеріальним становищем, за даною ОП в останній час її не було. Здобувачі освіти та НПП за ОП мають вільний доступ до наступних міжнародних інформаційних ресурсів, які реалізуються на базі бібліотеки ЗВО, зокрема: GoogleScholar, ORCID, Scopus та інші.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У звіті ЕГ відмічено, що в КНУ процес організації освітнього процесу та система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти, який регламентовано внутрішніми нормативними документами, є чітким і прозорим. Інформування здобувачів освіти про критерії оцінювання та контрольні заходи проходить своєчасно, із залученням різних джерел інформування (силабуси, робочі програми, навчальні плани, програми практик тощо), а система оцінювання результатів навчання є зрозумілою, доступною та чіткою, що було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у КНУ відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, незважаючи на те, що стандарт вищої освіти наразі не затверджено. Під час захисту кваліфікаційної роботи, екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної професійної діяльності та приймає рішення щодо присвоєння кваліфікації. Кваліфікаційна робота випускника свідчить про його професійну зрілість, готовність до застосування знань для розв'язання наукових і практичних завдань.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для забезпечення прозорості, об'єктивності і підтримки академічної доброчесності процедури проведення контрольних заходів у КНУ існує ряд внутрішніх ключових документів. Здобувачі освіти на початку кожного курсу знайомляться з критеріями та порядком оцінювання, що дозволяє чітко зрозуміти представлені вимоги, а доступність та відкритість потрібних положень для здобувачів освіти щодо оцінювання та вирішення при цьому конфліктних ситуацій, сприяє прозорості та зрозумілості такого процесу. В КНУ проводяться регулярні опитування та анкетування здобувачів освіти для визначення ступеня їх обізнаності з правилами та дотриманням стандартів. Це підтверджує

студентоцентризований підхід, а відсутність скарг на процедуру оцінювання вказує на відсутність конфліктних ситуацій за даною ОП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У звіті ЕГ зазначено, що в КНУ всі учасники освітнього процесу дотримуються чіткої та зрозумілої політики і процедур дотримання академічної доброчесності, відповідно до розроблених нормативних документів та впроваджених систем антиплагиату, зокрема на платформі StrikePlagiarism. Відповідно до Положення про академічну доброчесність у КНУ, усі кваліфікаційні роботи, що пройшли процедуру захисту, мають бути введені до репозитарію університету. Випадків порушення академічної доброчесності, що могли призвести до повторного оцінювання або відрахування здобувача освіти за ОП не виявлено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Наукова активність та професійний рівень НПП КНУ, залучених до реалізації ОП, за твердженням ЕГ, здатні забезпечити освітні компоненти, відповідають академічним і професійним вимогам ОП та Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Викладачі мають публікації у фахових виданнях України, виданнях, що входять до наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science, розробляють методичні матеріали, надають наукові консультації, керують науково-дослідними роботами та беруть участь в атестації наукових кадрів.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У КНУ конкурсний відбір НПП відбувається відповідно до ряду внутрішніх нормативних документів та положень, прозоро, з урахуванням професійної кваліфікації та наукової активності кандидатів за встановленою та детально описаною багаторівневою процедурою, яка є у вільному доступі на сайті ЗВО. Для кандидатів на вакантні місця передбачено проведення пробних занять, їх кваліфікація повинна відповідати профілю ОК, а професіоналізм кандидата повинен бути підтверджений відповідністю Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців і місцевих виробничників в освітньому процесі, зокрема для проведення гостьових лекцій, круглих столів, відеолекцій, у роботі Екзаменаційних комісій, підсилює практичну складову ОП, забезпечуючи здобувачам освіти можливість здобути актуальні практичні навички та знання з профільних напрямів, хоча на сьогодні, в умовах провадження воєнних дій, така співпраця дещо утруднена. У звіті ЕГ вказано, що в Університеті активно розвивається співпраця з відділом підбору персоналу та розвитку молодіжних проєктів ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», що сприяє підтримці здобувачів освіти в подальшій реалізації їх кар'єри, формуванні та розвитку професійної мобільності, удосконаленню необхідних компетенцій випускників та участі фахівців університету в заходах від підприємства з питань STEM освіти.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У звіті ЕГ зазначено, що ЗВО активно підтримує професійний розвиток НПП, через організацію стажування, курси підвищення кваліфікації, участі у міжнародних заходах. КНУ мотивує НПП системою преміювання, у вигляді заохочень нематеріального характеру та визнанням досягнень в процесі рейтингування.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітня діяльність за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», відповідно до звіту ЕГ, в повній мірі забезпечується матеріально-технічною базою КНУ згідно ліцензійних та інших вимог провадження освітньої діяльності. ЗВО має достатні матеріально-технічні ресурси для успішного досягнення цілей та ПРН ОП. Аудиторії й лабораторії загального та спеціального призначення, а також два приміщення кафедри технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій, що оснащені мультимедійним обладнанням для інтерактивного навчання, використовуються в освітньому процесі для реалізації ОП. Університет обладнаний науково-технічною бібліотекою, що забезпечує здобувачів навчально-методичними матеріалами, також навчально-методичні матеріали до відповідних дисциплін знаходяться у відповідних курсах викладачів на електронному освітньому порталі КНУ (платформа Moodle).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У звіті ЕГ підтверджено, що КНУ забезпечує НПП та здобувачам вищої освіти безперешкодний доступ до всієї інформаційної та матеріально-технічної інфраструктури ЗВО, включаючи онлайн-ресурси та віртуальне навчальне середовище. На всій території університету діє вільний доступ до Інтернету через безкоштовний Wi-Fi. Учасники навчального процесу мають змогу комунікувати через освітню платформу Moodle, «АСУ ЗВО» та систему підтримки дистанційного навчання Google Classroom, що є особливо актуальним в складних умовах прифронтових територій. Крім того, в процесі проведення занять здобувачі освіти мають змогу використовувати різноманітні Інтернет-ресурси, зокрема базу будівельної нормативної літератури БУДСТАНДАРТ, навчальні фільми та візуальні тренінги. Кафедра має власний фонд нормативної документації в галузі будівельних конструкцій, виробів та матеріалів. Перераховане вище свідчить, що обмеження у доступі до ресурсів при задоволеності потреб учасників освітнього процесу відсутні.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ мала змогу переконатися, що для усіх учасників навчального процесу за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» освітнє середовище КНУ забезпечує високий рівень безпеки, що відповідає та регламентується Стратегією розвитку КНУ на 2022-2025 роки. Кожне навчальне та адміністративне приміщення відповідає вимогам техніки безпеки, протипожежної безпеки, в них підтримується належний санітарно-технічний стан. В університеті наявне укриття, яке відповідає усім чинним нормам для безпечного перебування в ньому людей і що є необхідною умовою для проведення освітньої діяльності в умовах тривалого воєнного стану. Здобувачі освіти мають можливість отримати юридичну та психологічну підтримку, що підтримує ментальне здоров'я здобувачів освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ констатує, що КНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. Здобувачі освіти за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» мають змогу комунікувати з адміністрацією, а також усіма структурними підрозділами закладу через систему кураторства та використовувати різноманітні інформаційні платформи та системи, такі як веб-сайти університету та кафедри, системи Moodle, АСУ ЗВО. Студентське самоврядування та інші студентські осередки ЗВО залучені до інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки. Органи студентського самоврядування на безоплатній основі мають приміщення під власні потреби та можливість організації культурно-масових заходів у громадсько-освітньому комплексі «Палац молоді і студентів». Підтримку здобувачів освіти та НПП під час використання технологій дистанційного навчання виконується у системі Google Classroom та із доступом до електронної бібліотеки та репозитарію КНУ. Здобувачі освіти мають доступ не тільки до навчальних матеріалів ОК, але й до ходу навчального процесу, що здійснюється на ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В КНУ для реалізації права на освіту осіб з особливими потребами створена цілісна нормативна база. КНУ активно працює над проектами з облаштування безбар'єрного простору для осіб з інвалідністю, так, у навчальному корпусі №1 обладнані вертикальний та похилий підйомники. Для організації навчального процесу для осіб з особливими освітніми потребами використовують дистанційні технології (Google Classroom, Moodle). На час акредитації, серед контингенту здобувачів за ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» такі особи відсутні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ було встановлено, що в КНУ розроблено цілу низку положень, які унормовують процедури для запобігання та вирішення конфліктів, пов'язаних із дискримінацією, корупцією, булінгом, сексуальними домаганнями та іншими проявами мобінгу, розміщені на сайтах КНУ, є доступними та зрозумілими, а всі учасники освітнього процесу обізнані про них та мають доступ до механізмів реагування на такі випадки, включаючи «Скриньки довіри» для висловлення пропозицій та зауважень.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ у звіті стверджує, що в КНУ використовують відповідні положення і методичні рекомендації, де встановлені основні принципи для затвердження, розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», а також включає запити та пропозиції НПП та залучає здобувачів вищої освіти до анкетування та збору пропозицій для покращення змісту ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ підтверджено, що в КНУ, дотримуючись принципу студентоцентризму, активно залучають здобувачів освіти до перегляду та вдосконалення ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів». Щорічно, з урахуванням моніторингу пропозицій, що проводить Центр забезпечення якості вищої освіти, потреб ринку праці та пропозицій здобувачів освіти, роботодавців, випускників та НПП, відбувається перегляд ОП, що дозволяє покращувати якість освітнього процесу та сприяти співпраці між здобувачами освіти та адміністрацією.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

КНУ активно співпрацює з роботодавцями, залучаючи їх до перегляду, доповнення, рецензування ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», що забезпечує її удосконалення та покращення якості, про що було вказано ЕГ. Обговорення відбуваються на спільних з роботодавцями засіданнях випускової кафедри, робочої групи ОП, де пропонуються зміни до ОП, що сприяє оновленню програми, а це в свою чергу підвищує відповідність ОП сучасним вимогам професійної діяльності.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В КНУ за інформацію про кар'єрний шлях випускників ОП відповідає Центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, а також гарант ОП. Допомогу у проходженні закордонних стажувань випускників надають Міжнародний відділ та науково-дослідна частина КНУ. За допомогою усних та онлайн опитувань накопичується інформація про працевлаштування випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В Криворізькому національному університеті, для забезпечення якості освіти, функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується відповідними Положеннями. Вказана система передбачає щорічний моніторинг ОП через опитування чи анкетування зацікавлених сторін та реагування на результати такого моніторингу, включаючи рекомендації щодо співпраці з роботодавцями. Разом з тим, що в КНУ приділяється значна увага моніторингу та удосконаленню освітніх програм, ЕГ все ж відмічає низьку ефективність процедури рейтингування НПП задіяних до реалізації ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» через відсутність відповідного Положення.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Як констатує ЕГ, в КНУ проводиться робота з урахування рекомендацій, сформованих під час попередньої акредитації ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», що проводилась у 2023 році. Під час попередньої акредитації було виявлено ряд недоліків, які були враховані КНУ та робочою групою для покращення та удосконалення ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Враховуючи розроблені та діючі нормативні документи, що регулюють питання забезпечення якості освіти, у КНУ сформована культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією ОП. Так, в КНУ регулярно проводять опитування здобувачів та моніторинг професійної активності НПП, при цьому зміст освітніх компонентів ОП також вдосконалюють, враховуючи сучасні вимоги будівельної індустрії. Основний підрозділ, що організовує та координує процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти – Центр забезпечення якості вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В КНУ існують чіткі та зрозумілі правила і процедури, що відповідають чинному законодавству України та визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Всі необхідні документи є у вільному доступі на офіційному сайті КНУ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ було перевірено та підтверджено можливість вчасного оприлюднення проєкту ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» на сайті КНУ та встановлено факт наявності форми зворотного зв'язку для надання зауважень та пропозицій. Зараз цей проєкт відсутній на сайті оскільки, відповідно до процедури оновлення ОП, його розробка запланована на початок 2025 року.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ було встановлено, що ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» повністю відповідає оригіналу та розміщена на веб-сайтах КНУ та випускової кафедри. Інформація в ОП є достатньою для ознайомлення всіх зацікавлених сторін і містить усі необхідні дані про її складові частини, що забезпечує чітке уявлення про умови та можливості навчання за цією програмою.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

ГЕР рекомендує під час наступного оновлення ОП у 2025 році надалі враховувати потреби всіх заінтересованих сторін та досвід аналогічних ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО, для задоволення потреби у висококваліфікованих фахівцях будівельної галузі, що є актуальним в умовах сьогодення та буде особливо актуальним в післявоєнний період відбудови та відновлення України.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує до початку 2025-2026 навчального року спростити та конкретизувати шлях на веб-сайті КНУ до банку вибіркового професійних та загальноуніверситетських компонент ОП. Для підвищення практикоорієнтованості ОП, до початку екзаменаційної сесії весняного семестру 2024-2025 навчального року створити та оприлюднити на сайті випускової кафедри перелік баз практик на діючих в регіоні підприємствах галузі.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо не пізніше, як за два місяці до початку вступної компанії у КНУ за ОП розмішувати Програму фахового вступного випробування з усіма необхідними складовими, оновленнями та правками. В оновленій Програмі фахового вступного випробування на 2025-2026 навчальний рік продублювати з Правил прийому до КНУ, ввівши окремим пунктом в Програму, порядок оцінювання вступників. Гаранту ОП слідкувати за достовірністю розміщуваних матеріалів. Членам робочої групи та гаранту ОП сприяти обізнаності здобувачів освіти про можливості визнання

результатів академічної мобільності та неформальної та/або інформальної освіти шляхом організації круглих столів, інформаційних зустрічей тощо не рідше одного разу в семестр.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо підвищити участь здобувачів освіти та НПП в наукових дослідженнях шляхом проведення регулярних, не менше одного в семестр, наукових конференцій, семінарів чи круглих столів в очному чи віддаленому режимі, з врахуванням безпеки проведення через близькість воєнних дій.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

До наступного 2025-2026 навчального року ГЕР рекомендує завершити введення кваліфікаційних робіт системними операторами до репозитарію університету та сформулювати чіткі та зрозумілі правила щодо доступу до них усім учасникам освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Адміністрації факультету рекомендуємо постійно, два-три рази в семестр, проводити зустрічі для здобувачів освіти з виробничниками будівельної галузі регіону, представниками роботодавців та висвітлювати дані події на сайті факультету чи кафедри не пізніше як за 5 днів від події.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР рекомендує продовжити реалізацію заходів із забезпечення безперешкодного доступу до університетських будівель особам з особливими освітніми потребами і завершити цей процес до закінчення військового стану в Україні.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує, для підвищення ефективності процедури рейтингування НПП до закінчення 2024-2025 навчального року завершити розробку Положення про рейтингове оцінювання НПП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує гаранту ОП слідкувати за своєчасним оприлюдненням на офіційному сайті університету, факультету чи випускової кафедри інформації, що стосується ОП (не пізніше 5 днів після події).

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 19 ID39091.pdf	PjeqekLPKo7zeh4vEXoJBt7Ews9Kei3ZmzaCKUvIwC U=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЮРЧИШИН ОКСАНА МИХАЙЛІВНА